

Allegato C
Piano di studi

STRUTTURA GENERALE

	CFU
Insegnamenti	36
Laboratori	9
Tirocinio	9
E-portfolio	3
Elaborato teorico	1
Esame finale	2
TOTALE	60

INSEGNAMENTI

	CFU	Ore d'aula	Competenze	CFU
1. M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo/della classe	4	30	1. Conoscere approcci teorico-culturali all'inclusione	2
			3. Costruire reti professionali	1
			7 C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	1
2. M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita	4	30	3. Costruire reti professionali	1
			7B. Progettare obiettivi/competenze individualizzate per l'alunno con disabilità e per i contesti	3
3. M-PED/03 Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	30	7A. Conoscere e analizzare l'alunno con disabilità e i contesti, scolastici e non	1
			7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	3
4. M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30	7A. Conoscere e analizzare l'alunno con disabilità e i contesti, scolastici e non	1
			7 C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	2
			7D. Verificare e valutare azioni/prodotti	1
5. M-PED/03 Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	4	30	7 C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	4
6. M-PED/01 Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5	5. Costruire e mantenere una relazione con alunni, genitori, colleghi, dirigenti e le altre figure professionali	1
7. M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativo per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	30	7A. Conoscere e analizzare l'alunno con disabilità e i contesti, scolastici e non	1
			7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	2
			7D. Verificare e valutare azioni/prodotti	1
8. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di	4	30	7A. Conoscere e analizzare l'alunno con disabilità e i contesti, scolastici e non	4

apprendimento				
9. IUS/09 Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	2. Conoscere gli aspetti giuridici e amministrativi	3
10 MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	30	3. Costruire reti professionali	1
			7A. Conoscere e analizzare l'alunno con disabilità e i contesti, scolastici e non	2
			7 C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	1
TOTALE ORE D'AULA: 270			TOTALE CFU: 36	

LABORATORI

Scuola dell'infanzia e primaria (questi laboratori sono organizzati solo per la sezione italiana e per la sezione ladina e unificati per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria)

	Competenze	Ore d'aula	CFU
Lab 1 M-PED/03 Didattica inclusiva SI SP	7B. Progettare obiettivi/competenze individualizzate per l'alunno con disabilità e per i contesti	20	1
Lab 2 M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SI SP	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 3 M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SI SP	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 4 M-PED/03 Didattica dell'area antropologica SI SP	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 5 M-PED/03 Didattica per le disabilità sensoriali SI SP	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 6 M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SI SP	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 7 M-PSI/04 La comunicazione: con genitori, alunni e colleghi SI SP	4. Comunicare con alunni, genitori, colleghi, dirigenti e altre figure professionali	20	1
Lab 8 M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali SI SP	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 9 M-EDF/01 Metodi e tecniche delle attività motorie SI SP	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
TOTALE ORE D'AULA: 180	TOTALE CFU: 9		

Scuola secondaria di I grado (sezione tedesca)

	Competenze	Ore d'aula	CFU
Lab 1 M-PED/03 Orientamento e Progetto di vita SS1	7B. Progettare obiettivi/competenze individualizzate per l'alunno con disabilità e per i contesti	20	1
Lab 2 M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SS1	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 3 M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SS1	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 4 M-PED/03 Didattica dell'area antropologica SS1	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 5 M-PED/03 Didattica per le disabilità sensoriali SS1	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 6 M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SS1	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 7 M-PSI/04 La comunicazione: con genitori, alunni e colleghi SS1	4. Comunicare con alunni, genitori, colleghi, dirigenti e altre figure professionali	20	1
Lab 8 M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali SS1	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 9 M-EDF/01 Metodi e tecniche delle attività motorie e sportive SS1	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
TOTALE ORE D'AULA: 180	TOTALE CFU: 9		

Scuola secondaria di II grado (sezione tedesca)

	Competenze	Ore d'aula	CFU
Lab 1 M-PED/03 Orientamento e Progetto di vita e alternanza scuola-lavoro SS2	7B. Progettare obiettivi/competenze individualizzate per l'alunno con disabilità e per i contesti	20	1
Lab 2 M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 3 M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 4 M-PED/03 Didattica dell'area antropologica SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 5 M-PED/03 Didattica per le disabilità sensoriali SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 6 M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 7 M-PSI/04 La comunicazione: con genitori, alunni e colleghi SS2	4. Comunicare con alunni, genitori, colleghi, dirigenti e altre figure professionali	20	1
Lab 8 M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 9 M-EDF/01 Metodi e tecniche delle attività motorie e sportive SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
TOTALE ORE D'AULA: 180	TOTALE CFU: 9		

Scuola secondaria di I e scuola secondaria II grado (per la sezione italiana, i laboratori per la scuola secondaria di I e per la scuola secondaria di II grado saranno unificati)

	Competenze	Ore d'aula	CFU
Lab 1 M-PED/03 Orientamento e Progetto di vita e alternanza scuola-lavoro SS1 SS2	7B. Progettare obiettivi/competenze individualizzate per l'alunno con disabilità e per i contesti	20	1
Lab 2 M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SS1 SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 3 M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SS1 SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 4 M-PED/03 Didattica dell'area antropologica SS1 SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 5 M-PED/03 Didattica per le disabilità sensoriali SS1 SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 6 M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SS1 SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 7 M-PSI/04 La comunicazione: con genitori, alunni e colleghi SS1 SS2	4. Comunicare con alunni, genitori, colleghi, dirigenti e altre figure professionali	20	1
Lab 8 M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali SS1 SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
Lab 9 M-EDF/01 Metodi e tecniche delle attività motorie e sportive SS1 SS2	7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	20	1
TOTALE ORE D'AULA: 180	TOTALE CFU: 9		

TIROCINIO E E-PORTFOLIO

	CFU	ore		CFU
Relazione sull'esperienza di tirocinio	8	150 tirocinio diretto; 20 tirocinio indiretto con tutor coordinatore; 25 tirocinio indiretto con tutor a scuola	5. Costruire e mantenere una relazione con alunni, genitori, colleghi, dirigenti e le altre figure professionali (assertività, empatia, cura, ecc.)	1
			6. Riflettere sul proprio ruolo professionale e autogestire le proprie competenze, in un'ottica inclusiva	1
			7A. Conoscere e analizzare l'alunno con disabilità e i contesti, scolastici e non	1
			7B. Progettare obiettivi/competenze individualizzate per l'alunno con disabilità e per i contesti	2
			7C. Progettare e implementare strategie di sviluppo/cambiamento per l'alunno con disabilità e i contesti	2
			7D. Verificare e Valutare azioni/prodotti	1
Tirocinio indiretto: attività psico-motivazionali	1	30	6. Riflettere sul proprio ruolo professionale e autogestire le proprie competenze, in un'ottica inclusiva	1
TOTALE ORE TIROCINIO DIRETTO E INDIRETTO A SCUOLA:175			TOTALE CFU: 9	
TOTALE ORE TIROCINIO INDIRETTO IN AULA: 50				

	ore		CFU
e-portfolio	75 (laboratorio)	6. Riflettere sul proprio ruolo professionale e autogestire le proprie competenze, in un'ottica inclusiva	3